ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета МБДОУ Дс № 1.
Протокол от 30.08.2024 г. № 1.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН
Дата: 2024.09.09 16:31:17 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ Дс № 1
_____ Э.А. Садыхова.
Приказ от 30.08.2024 г. № 122-о.

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 1
городского округа - город Камышин
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В МБДОУ Дс № 1 реализуется Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 городского округа-город Камышин с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 г. № 2/21), с учетом специфики и особенностей образовательной деятельности в ДОУ, парциальной программы «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С. Евдокимовой в группах общеразвивающей направленности.

В группах компенсирующей направленности дополнительно реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-8 лет с общим недоразвитием речи (ОНР, ФФНР), составленная на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Учебный план МБДОУ Дс № 1 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г., 08.11.2022 г.),
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028,
- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 г. № 2/21),
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022,
- Федеральным законом № 304 ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Законом Волгоградской области от 04.10.2013 г. № 118-ОД (в ред. от 16.03.2023 г.) «Об образовании в Волгоградской области (принят областной Думой),
- Приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 05.04.2023 г. № 321 «Об организации введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Волгоградской области».
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодёжи» СП 2.4.3648-20;

- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрированы в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296 Постановлением от 28.01.2021 г. № 2).

Учебный план МБДОУ Дс № 1 является нормативным актом, регулирующим объем образовательной нагрузки, устанавливающим перечень образовательных областей и обеспечивающим реализацию требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.

Учебный план отражает специфику МБДОУ Дс № 1, учёт особенностей возрастной структуры.

В МБДОУ Дс № 1 в 2023-2024 учебном году функционируют 17 возрастных групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности, 7 групп компенсирующей направленности.

403873, г. Камышин, ул. Калинина 120
(1 корпус)

- первая младшая группа № 1 (дети 1,5 - 3 лет);
- вторая младшая группа № 10 (дети 3 - 4 лет);
- средняя группа № 8 (дети 4 - 5 лет);
- старшая группа № 5 с дополнительными образовательными услугами (дети 5 - 6 лет);
- подготовительная к школе компенсирующей направленности № 4 (дети 6 - 8 лет);
- подготовительная к школе группа № 9 с дополнительными образовательными услугами (дети 6 - 8 лет);
- разновозрастная группа компенсирующей направленности № 7 (дети 4 - 6 лет);
- разновозрастная группа компенсирующей направленности № 3 (дети 4 - 8 лет);
- разновозрастная группа компенсирующей направленности № 11 (дети 4 - 8 лет);
- разновозрастная группа компенсирующей направленности № 2 (дети 5 - 8 лет).

403893,г. Камышин, ул. Гоголя, 31
(2 корпус)

- смешанная группа раннего возраста № 12 (дети от 2 мес. до 3 лет);
- вторая младшая группа № 13 (дети 3 - 4 лет);
- средняя группа № 14 (дети 4 - 5 лет);
- старшая группа № 16 (дети 5 - 6 лет);
- разновозрастная группа компенсирующей направленности № 15 (дети 5 - 8 лет);
- подготовительная к школе группа № 17 (дети 6 - 8 лет);
- разновозрастная группа компенсирующей направленности № 18 (дети 5 - 8 лет).

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации,

- Всего обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального субъекта Российской Федерации по состоянию на 01.09.2024 г. – 377 обучающихся.
- Количество обучающихся осваивающих образовательную программу дошкольного образования за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации – **295 обучающихся.**
- Количество обучающихся адаптированную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации, – **82 обучающихся.**

В 1 корпусе (ул. Калинина, дом 120) функционируют 10 групп, из них 2 группы с дополнительными образовательными услугами (группа № 5 и № 9) и 5 групп компенсирующей направленности, во 2-м корпусе (ул. Гоголя, дом 31) функционируют 7 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ:

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Примерная структура образовательного процесса в МБДОУ Дс № 1:

Учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:
   - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
   - образовательную деятельность в режимных моментах- утренний прием детей, утренняя гимнастика, дежурство, утренний круг.

2. *Развивающий блок* — продолжительность с 9.00 до 13.15 часов - представляет собой:
   - организованную образовательную деятельность, занятия в центрах активности, игры-занятия, занятия со специалистами, совместную деятельность с воспитателем, прогулку, чтение перед сном.

3. *Вечерний блок* — продолжительность с 15.10 до 19.00 часов — включает в себя:
   - совместную деятельность воспитателя с ребенком в режимных моментах –профилактические физкультурно-

оздоровительные процедуры, вечерний круг, игры, свободную самостоятельную деятельность детей, прогулку,

- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления, занятия со специалистами; деятельность по реализации дополнительных образовательных программ.

Обязательная (инвариативная) часть учебного плана.

Инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 38 недель.

Организованные занятия в ДОО начинаются с 01.09.2024 г.

с 01.09.2024 г. - 15. 09.2024 г. - адаптационный период,
с 01.09.2024 г. - 31.05.2025 г. - учебный период,
с 01.09.2024 г.- 15.09.2024 г. - педагогическая диагностика в группах компенсирующей направленности,
с 23.09.2024 г. - 04.10.2024 г. - педагогический мониторинг,
с 19.05.2025 г.- 30.05.2025 г. - конечная (итоговая) педагогическая диагностика во всех возрастных группах,
с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г. – летний оздоровительный период.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми младенческого и раннего возраста с 2 месяцев до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 8 лет.

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Группа смешанного раннего возраста (от 2 мес. до 3 лет).

В группе смешанного раннего возраста (от 2 мес. до 3 лет) проводятся индивидуальные игры-занятия с детьми от 2 до 6 месяцев в манеже или за барьером на полу 2-3 минуты, с 5-6 месяцев подгрупповые (5-7 человек) 4-8 минут, с 9-12 месяцев - за столом или в групповой комнате 4- 8 минут, с детьми раннего возраста 1,5-3 лет игры-занятия проводятся не более 10 минут. Игры-занятия осуществляются в первую и вторую половину дня.

Первая младшая группа.

В первой младшей группе (2 – 3 лет) игры-занятия планируются в первую и вторую половину дня и не превышают 10 минут. В зависимости от вида проводятся по подгруппам по 4-6 человек. Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Вторая младшая группа.

Во второй младшей группе (с 3-4 лет) продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. Продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю.

Средняя группа.

В средней группе (с 4-5 лет) продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. Продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 4 часа в неделю.

Старшая группа.

В старшей группе (с 5-6 лет) продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45-50 минут. Продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 5 часов в неделю.

Подготовительная к школе группа.

В подготовительной к школе группе (6 - 8 лет) продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1, 5 часа. Продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 6,5 часов в неделю. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Разновозрастная группа.

В разновозрастной группе компенсирующей направленности (4-8 лет) занятия проводятся от 20 до 25 минут. максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 часа 15 минут. Занятия, проводимые в разновозрастной группе учитывают дифференциацию учебной и физической нагрузки для детей разного возраста (4-5, 6-8лет). Игры, занятия продуктивной деятельностью, прогулки и экскурсии проводятся совместно, при организации познавательной ОД проводят деление на подгруппы, чтобы продолжительность занятия и величина умственной нагрузки соответствовала возрасту

дошкольника. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 20-25 минут.

Разновозрастная группа.

В разновозрастной группе компенсирующей направленности (4-6 лет) занятия проводятся до 20 минут. максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 часа. Занятия, проводимые в разновозрастной группе учитывают дифференциацию учебной и физической нагрузки для детей разного возраста (4-5, 5-6лет). Игры, занятия продуктивной деятельностью, прогулки и экскурсии проводятся совместно, при организации познавательной ОД проводят деление на подгруппы, чтобы продолжительность занятия и величина умственной нагрузки соответствовала возрасту дошкольника. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 20 минут.

Разновозрастная группа.

В разновозрастной группе компенсирующей направленности (5-8 лет) занятия проводятся до 25 минут. максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 часа 15 минут. Занятия, проводимые в разновозрастной группе учитывают дифференциацию учебной и физической нагрузки для детей разного возраста (5-6, 6-8лет). Игры, занятия продуктивной деятельностью, прогулки и экскурсии проводятся совместно, при организации познавательной ОД проводят деление на подгруппы, чтобы продолжительность занятия и величина умственной нагрузки соответствовала возрасту дошкольника. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Занятия с детьми групп компенсирующей направленности проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных в группы компенсирующей направленности).

В первой половине дня в младших, средних группах планируются не более двух занятий, а в старшей и подготовительных группах - не более трех.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводятся динамические паузы, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 8 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале- 2 раза). В связи с имеющимися в ОУ условиями, с целью оздоровления детей третий период непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах (3-8 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-пространственной развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

В теплое время года прием детей, утренняя зарядка, часть занятий, вечерний круг по возможности проводится на свежем воздухе.

Вариативная (модульная) часть учебного плана.

Вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и технологиями:

Программа «Воспитание маленького волжанина» Евдокимова Е.С.

Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А.

Парциальная программа для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) «Экологическое воспитание» А.И. Мосягиной.

Программа «Школа 2000», математический курс под редакцией Л.А. Петерсон «Раз - ступенька, два - ступенька».

Программа музыкального воспитания «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой.

Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

«Наш дом — природа», под редакцией Н.А. Рыжовой.

«Юный эколог» С.Н. Николаевой.

«Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.Е., Варенцова Н.С. Н.В. Дурова, Л.Н. Невская.

Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

«Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» под редакцией Л.А. Парамоновой.

«Развивающие занятия с детьми 3-4 лет» под редакцией Л.А. Парамоновой.

«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под редакцией Л.А. Парамоновой.

«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» под редакцией Л.А. Парамоновой.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБДОУ Дс № 1.
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ Дс № 1
_____ Э.А. Садыхова Э.А.
Приказ от 30.08.2024 г. № 122-о.

Учебный (недельный) план на 2024 - 2025 год.

Образовательные области/базовый вид деятельности		Периодичность (количество раз в неделю)																
		Группы общеразвивающей направленности										Группы компенсирующей направленности						
		первая младшая	смешан. ранняя	вторая младшая		средняя		старшая		подготовительная к школе		разновозрастная						Подготовительная к школе
		гр. 1 (1,5-3)	гр.12 2мес.-3г	Гр.10 (3-4)	гр.13 (3-4)	гр 8 (4-5)	гр14 (4-5)	гр 5 (5-6)	гр 16 (5-6)	гр 9 (6-8)	Гр 17 (6-8)	Гр 2 (5-8)	Гр 3 (4-8)	Гр 7 (4-6)	Гр 11 (4-8)	Гр 15 (5-8)	гр. 18 (5-8)	гр 4 (6-8)
Инвариативная часть																		
Общ. педаг. нагрузка		10	10	10,5	10,5	11,5	11,5	12	12	14	14	16	15-16	15	15-16	15-16	15-16	16
Предел. допус.нагр	планов.	10	10	10,5	10,5	11,5	11,5	12	12	14	14	16	16	16	16	16	16	16
	фактич.	10	10	10,5	10,5	11,5	11,5	12	12	14	14	16	16	16	16	16	16	16
ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																		
Математика		-	-	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1-2	1	1-2	1-2	1-2	2
Ознакомление с окружающим/природа		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ОО РЕЧЕВОЕ РАЗИТИЕ																		
Развитие речи/ худож. литература.		2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы грамотности		-	-	-	-	0,5	0,5	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Подгрупповые занятия с учителем-логопедом		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4	4
ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																		
физкультура на прогулке		-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
физкультура в помещении.		3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																		
Рисование		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Конструктив.- модельная деят./ручной труд.		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Лепка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Аппликация.		-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

ОО СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																		
Игровая деятельность, трудовое воспитание	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями																	
Социальные отношения, формирование основ безопасности, формирование основ гражданственности и патриотизма	В ходе организации различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями																	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ																		
Чтение худ.литературы	ежедневно																	
Сенсорные эталоны и познавательные действия	В ходе организации различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями																	
Игровая деятельность	ежедневно																	
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно																	
Дежурство	-	-	-	-	ежедневно													
Прогулка	ежедневно																	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ																		
Самостоятельная игра, самостоятельная деятельность в центрах активности	ежедневно																	
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА																		
утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин																	
перерывы во время занятий для гимнастики	Ежедневно, не менее 2 мин																	
гигиенические, профилактические оздоровительные процедуры	ежедневно																	
Формирование основ ЗОЖ	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями																	
Активный отдых			Физ.досуг 1 р. в месяц, День здоровья 1 раз в квартал															
					Праздники 2 р.в год													
							Туристические прогулки, экскурсии											
Вариативная часть																		
Программа «Воспитание маленького волжанина» Евдокимова Е.С			В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями															
Дополнительные образовательные программы	-	-			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	